

2023학년도 4학년 1학기 학생평가 계획

4학년

국어					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	5. 내가 만든 이야기	문학	주어진 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하여 표현하기	보고서	5월
읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다	생각과 느낌을 나누어요	읽기	읽은 작품의 내용과 느낌을 기록하고 친구들과 나누기	포트폴리오	7월

사회					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	우리 지역의 어제와 오늘	지도를 보고 방위, 기호, 병례, 축척, 등고선을 해석하기	서술형 평가	3월
우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	우리 지역의 어제와 오늘	우리 지역의 공공기관의 종류와 역할을 조사하고 공공기관이 지역 주민들의 생활에 도움을 주는 실제 사례를 탐색하기	서술형 평가	6월

수학					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	(세 자리 수)×(두 자리 수)와 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 문제 계산하기	논술형 평가	4월
주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	2. 각도	측정	각도기를 이용하여 주어진 각을 재기·각도 그리기	논술형 평가	5월
실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	실생활 자료를 조사하여 막대그래프로 그리기	보고서	7월

체육					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
체력 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	1-2. 스스로 만들어 가는 건강한 나	건강	체력 증진을 위해 나에게 알맞은 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 실천하기	동료평가 자기평가	3월
영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	3-1. 손으로 공을 다루는 농구형 게임	경쟁	농구형 게임을 위한 기본 기능과 전략을 적용하여 게임에 참여하기	실기평가	6월

음악					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 불비, 새로운 소리(산바람 강바람)	표현	바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	실기평가	5월
상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	2. 파도, 푸르른 소리(사계 중 여름)	감상	곡을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 그림으로 표현하기	보고서	7월

미술					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다	3. 느낌과 생각대로	체험	자연물을 보고 떠오르는 느낌과 생각을 다양한 방법으로 표현하기	자기평가 동료평가	6월
주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다. 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	5. 내가 만든 그릇	표현	재료의 특징을 살려서 다양한 방법으로 사용하기 편리하고 재미있는 그릇 만들기	실기평가	5월

영어(전담)					
성취기준	관련 단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	2. Let's play soccer.	말하기	제안하는 말하기	구술평가	4월
한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	5. Where is my cap?	듣기	물건의 위치를 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	서술형 평가	6월

과학(전담)					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	2. 지층과 화석	지구와 우주	화석을 관찰하고 그 당시의 생활 모습이나 그 지역의 환경을 추리하기	논술형 평가	5월
알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	5. 혼합물의 분리	물질	모래와 철 가루의 혼합물 분리하기	실기평가	7월

도덕(전담)					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기
도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	일상생활에서 올바른 행동을 하기 위한 약속 정하여 꾸준히 실천하기	체크리스트, 자기평가	4월
참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계	우리 주변의 아름다운 사람 찾아 소개하기	보고서	6월

창의적 체험활동				
영역	평가요소		평가방법	평가시기
자율활동	인권의 의미를 알고 학생으로서 존중받아야 할 인권 알아보기		보고서	5월
진로활동	나의 흥미를 알아보고 진로사이트를 통해 진로흥미탐색하기		보고서	7월
봉사활동	교내 환경정화 활동에 참여하기		실기	7월
동아리활동	칼럼바 악기 사용 방법을 익히고 곡 연주하기		실기	6월